



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 5 0 0 2 8 9 6 0

Escola: Estadual Marcelina Follador

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno: Lucas Somavilla



Biodigestores: alternativa contra o efeito estufa.

O Assentamento Campanária localizado no município de São Gabriel do Oeste - MS tem várias granjas de engorda de suínos. Essa atividade contribuiu muito para aumentar a renda dos moradores do local, entretanto, a enorme quantidade de dejetos gerados constitui-se em um fator responsável por grande impacto ambiental.

Como ordem de controle ambiental foram instalados os biodigestores que são câmaras que realizam a digestão anaeróbia da matéria orgânica produzindo biogás e biofertilizantes.

O biogás é a mistura de metano e gás carbônico (gases causadores do efeito estufa e do aquecimento global) e vapor de água, sendo considerado uma fonte de energia renovável podendo substituir o gás liquefeito de petróleo, a lenha, a gasolina e servindo para a geração de energia elétrica.

Os biofertilizantes, por sua vez, são uma alternativa de repor os nutrientes no solo utilizando um produto natural, o que se

tradição economia e aproveitamento de material que poderia poluir as águas, o solo e o ar.

Na mesma cidade existem grandes grupos de ruínas que aproveitam os gases formados para obter energia elétrica. No assentamento Campanário, porém, por existirem grandes áreas de mata, não é possível a obtenção de energia elétrica entretanto os gases são queimados e que propicia a preservação ambiental.

Percebe-se, assim, que a utilização de biodigestores é um procedimento que traz várias vantagens, porém, o seu uso deve ocorrer de modo correto pois somente dessa forma podemos conciliar o benefício econômico à preservação ambiental, e que toda sociedade ^{necessita} para uma vida melhor.

ESPAÇO PARA COLAR A FOTO



Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Os conteúdos do material "Desafio Mudanças climáticas foram trabalhados com as turmas de 8º e 9º ano do dia 05/10 até o dia 20/10. A maior parte das atividades sugeridas no Caderno do professor foram repassadas aos alunos havendo uma ampla discussão sobre o assunto.

Foram realizadas atividades em grupo utilizando os pôsteres e os textos contidos no caderno do professor e os três DVDs foram assistidos havendo um debate acerca do tema o nível de planeta e focalizando na nossa região. Os professores envolvidos (Ciências e geografia) consideraram ótima a participação e o interesse dos alunos.

A avaliação das redações foi inicialmente feita pela professora de Ciências e após, quatro redações (duas do 8º ano e duas do 9º ano) foram apresentadas à coordenadora, diretora e alguns professores da escola havendo a escolha das duas que a equipe considerou melhores.

OBS: A professora de português colaborou auxiliando na correção das redações