



# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 3 1 0 9 8 8 8 4

Escola: F.F. Cel Francisco Gomes Campos<sup>77</sup>

Série:  8º ano  9º ano

Nome do aluno: Bethânia Gomes Mairink



## O Aquecimento global e a minha região - como fazer a diferença?

Em Fevereiro de 2009 aconteceu em nossa comunidade de Itamuri, distrito de Muriaé, uma grande enchente deixando muitas pessoas desabrigadas.

Com certeza esta não foi a primeira enchente que atingiu o nosso distrito, mas uma das muitas que temos enfrentado. Partindo do princípio de que a própria natureza está belee um e equilíbrio através de uma Teia, onde tudo que está em equilíbrio gira de forma harmoniosa até que uma mudança aconteça no ecossistema, percebemos que o papel do ser humano é garantir este equilíbrio, utilizando-se do meio ambiente de forma consciente e responsável.

Infelizmente o que acontece não é sempre isto. O mundo evoluiu e o homem aprendeu a viver sem limites, enxergou o que era melhor momentaneamente para si mesmo. Veio o desmatamento, as queimadas, os lixões, a poluição do ar e das águas, agrotóxicos, abuso de uso de combustíveis fósseis, tráfego e matança de animais, também aumentou o gasto de água e luz, surgiram aterros nas margens dos rios, criação de inúmeras fábricas e como consequência geral um total descaso com o equilíbrio ambiental.

Assim fazendo, o ser humano vem tratando a natureza, encontrando problemas no seu dia a dia: rios assoreados por terra e lixo dando origem às enchentes, extinção de espécies de

plantas e animais, doenças e o aquecimento global, este sim um mareo que deve ser registrado e chamar a atençao de todos no planeta para que cada um em seu meio comece a fazer a diferenca. Não basta só falar temos que agir através de pequenos atos individuais fazendo com que todos ajam globalmente para salvar o planeta.

As chuvas estão vindo cada dia mais fortes, com mais frequência e fora de época, por conta da grande evaporação de água causada pelo aumento da temperatura no planeta, resultado do efeito estufa.

Nós, alunos da E.E. Cel Francisco Gomes Campos, em Itamuri, já sentindo os efeitos das mudanças climáticas desde dezembro de 2003, através de um projeto "Replantar" começamos a tentar proteger nossa comunidade, fazendo campanhas para reciclagem de lixo, economia de água e luz, defendendo os animais contra a matança e extinção e a não destruição do restinho de árvores que ainda temos, plantar matas de Topo e principalmente matas ciliares para proteger nosso rio glória dos lisos, terras e desmoronamentos, protegendo assim também a população sulzeirinha. Tudo com muita boa vontade.

Plantamos árvores, hoje enormes, em uma área primeira de 30m de largura por 100m de comprimento seguindo o rio, totalizando 3000m quadrados de mata ciliar.

Hoje a área já foi ampliada e continuamos em campanha, metro a metro conquistamos mais terrenos, plantamos mais árvores, tentamos fazer a diferenca, e mostrar para cada um a sua parcela de responsabilidade, dentro e fora da escola.



# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:

Escola:

Nome do professor:

Disciplina:

Bo receber o kit "Mudanças Climáticas" levei para casa, estudei todo o material e assisti aos vídeos.

Com os alunos, segui as etapas sugeridas pelos cadernos de atividades, estudamos textos, observamos o tempo, registramos o comportamento relacionados a comunidade devido a mudanças do tempo, ex: enchentes, construções que arrastam os moradores, assistimos os vídeos, pesquisamos e debatemos ações do homem e a seguir os alunos passaram a fotografar e observar o meio em que vivem.

Após o trabalho de fotografias cada aluno do 8.º e 9.º anos produziu um texto.

Contei com a ajuda dos professores de Geografia e Português também durante o trabalho com as atividades e na escolha dos textos.

Fizemos 10 textos, selecionados em seguida somente 2 textos pelos professores de Geografia (2) e (1) de Português.

Os dois textos foram revisados pelos alunos com a ajuda do professor de Português que se manifestou apenas com relação aos erros ortográficos, para que a mensagem dos alunos não fosse modificada.

As fotos foram coladas e então coloquei os textos em anexo, neste relatório.

Mariana José Maia Rodrigues  
Prof. de Ciências.

22/10/09.