



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:

58



Na foto acima podemos visualizar o meu uniforme da escola para os dias quentes. Na foto abaixo, o uniforme para dias frios, com blusa de mangas longas, e calça mas, qual a ligação que estas peças de roupas tem com o aquecimento global? É simples, elas foram usadas na mesma semana.

Na segunda-feira, dia 5 de outubro de 2009, em Dom Ta Cruz do Rio Verde, São Paulo, o calor esteve presente desde manhã e foi aumentando durante a tarde. A temperatura estava alta e o ventilador aumentando a velocidade. Pensei que o frio não voltaria tão cedo, poderíamos guardar os agasalhos, porém, a sexta-feira, dia 9, chegou para mostrar que isto não era verdade. Ela amarelou e ficou extremamente fresca.

Mudanças bruscas de temperatura em curto espaço de tempo estão tomando conta da cidade, da região e

pelos meteorólogos do mundo, mas só mais para saber, se até o final do dia a temperatura continuaria a mesma, pois o aquecimento global, responsável pelas mudanças climáticas, já está presente em nossas vidas!

Curiosos. Grande cidades, usinas produtoras de álcool, preocupadas por desmatamento, excesso de automóveis nas ruas, a combustíveis fósseis, consumismo desenfreado, desperdício de energia elétrica, queimadas, são fatos que estão presentes em muitas regiões que favorecem o aquecimento global.

Temos que economizar o máximo de energia elétrica, evitar qualquer tipo de desperdício, utilizar quanto menos automóveis particulares, comprar menos produtos com madeiras legalizadas, reciclar, reutilizar, conscientizar as pessoas de que o futuro do planeta, o nosso futuro, e das pessoas que amamos e das próximas gerações, está realmente em nossas mãos.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Em nossa escola já estávamos trabalhando o tema em vários níveis dentro da Agenda 21. O material enviado veio enriquecer ainda mais o nosso estudo.

Nas aulas de Ciências, os alunos assistiram aos filmes e realizaram debates. Os mais interessados em participar do concurso receberam uma aula extra, mais específica, para análise do material e para conhecimento do site. Na disciplina de Língua Portuguesa e Letura foram orientados quanto ao estilo do texto.

Após receberem suas produções foram analisados por vários professores, juntamente com a coordenadora, em dia de conselho de classe / série e escolhidos os dois melhores, visando os objetivos do concurso.

Sugiro, para os próximos anos, cópias dos materiais para todos os alunos ou para trabalhar em grupos, pois a reprodução dos textos nem sempre é possível pela escola e nem todos podem acessar o site facilmente.