

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep:

Escola:

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno:



O aquecimento global e a minha região,
como fazer a diferença?

A cada dia são lançados bilhões de gases poluentes em nosso planeta. Isso só aumenta o aquecimento global.

Precisamos cuidar do nosso planeta. Aliás ele é nossa casa.

Em Foz do Iguaçu há muitas maravilhas naturais, entre elas as Cataratas do Iguaçu. Elas poderiam ter sido totalmente poluídas, mas como elas são patrimônio da humanidade, estão sendo preservadas.

Na Itaipu Binacional há sempre campanhas onde estão plantando árvores nas margens do Rio Paraná, há também o canal da piracema que permite que os peixes desçam na parte superior do Lago de Itaipu. Também há o Corredor Biológico Santa Maria, onde muitas árvores nativas foram replantadas e hoje é exemplo de ação de preservação para outros países.

Também muitas escolas estão levando seus alunos para a beira dos rios, para plantarem árvores formando a mata ciliar, ou para tirar lixo dos rios. Isso é muito importante.

para que essas crianças e adolescentes tenham a consciência que eles tem que preservar o planeta.

Precisamos colocar nas cabeça da pessoas, que elas tem que jogar lixo no lixo e não nas ruas. Que elas tem que cuidar das árvores e não arrancá-las. Que temos que separar o lixo orgânico do reciclável. Que através de pequenas atitudes como economizar água, energia elétrica, de usar menos automóveis e até de não jogar o papel de lala no chão, estaremos contribuindo para preservar o meio ambiente.

Nós, jovens precisamos muito que mais pessoas demonstrem interesse em proteger a natureza.

Nós precisamos de exemplos de atitudes que deram certo, porque sabemos que apesar de várias ações que estão acontecendo para salvar a Terra elas são poucas, pelo tamanho do estrago que já foi feito.

Por essa razão faremos uma campanha em nossa escola para que todos tragam garrafas pets ao invés de jogá-las no lixo, e assim enviaremos a pessoas que vão transformá-las em enfeites de natal e depois dar um fim ecológico para elas.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

O projeto Desafio Mudanças Climáticas gerou muitas reflexões, pois a partir dos vídeos assistidos e dos debates sobre poluição e preservação ambiental, propomos as turmas de 7ª série B e C (8º ano) para que se organizassem em grupos e fizessem uma pesquisa de campo que visasse localizar locais onde houvesse a preservação da natureza e outros lugares onde o meio ambiente estivesse degradado e poluído. Para isso cada grupo deveria fotografar o problema e apresentar uma possível solução para o caso. Nos locais de preservação, os alunos pesquisariam as formas de organização e como aquele ambiente se mantém em equilíbrio com a natureza.

A seguir cada equipe expôs aos demais, a pesquisa com fotos - problemas - soluções. Ao término as equipes se organizaram para uma Campanha de orientação aos colegas de outras salas, mostrando com auxílio da TV pen drive como economizar água, reciclar o lixo, entre outras atitudes possíveis que as crianças podem realizar, mas que já fazem grande diferença no que se refere a Preservação Ambiental.

Concluindo a tarefa, cada um fez seu texto, a partir das experiências de trabalho executado, cientes que somente com a EDUCAÇÃO e CONSCIENTIZAÇÃO de todos é que poderemos ter ATITUDES DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, e desta forma TODOS JUNTOS poderemos conter o avanço do aquecimento global.

Muito grata pela oportunidade

Profª Arlete Ferreira de Moraes André