

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep: 4 1 0 3 7 9 7 0

Escola:

C. E. Sora Delicia Colares - São José do Rio Preto

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno:

Marcos Vinicius Verri



O aquecimento global e a minha região -
como fazer a diferença?

Alguns ambientalistas já descrevem a Terra como uma planta muito doente. Não estamos falando de um paciente humano e sim de nosso lar.

Desde a criação a Terra, passou por diversas mudanças, entre elas a do clima, que nos últimos tempos vem sofrendo constantes variações.

O poluindo, aquecimento global, águas contaminadas e resíduos tóxicos são apenas alguns dos problemas causados pelo homem, através da poluição, que a natureza vem enfrentando.

A natureza está em desequilíbrio. Conviém falar de todos esses problemas é pouco, precisamos de ações drásticas para reverter essa situação. O planeta precisa de ajuda, da nossa ajuda. Precisa nos agir enquanto há tempo. Não podemos ficar de braços cruzados, esperando uma solução cair do céu.

Um exemplo de preocupação e respeito com o meio ambiente pode

ser desmontado em uma casa, que foi construída com alguns materiais ecologicamente corretos. As telhas são feitas de material reciclado e ela conta com um sistema de aquecimento solar e de captação de água da chuva, que é utilizado para limpeza da residência, na irrigação do horto e na lavagem de carros. Dessa forma se pode reduzir significativamente o consumo de água e de energia e contribuir para a redução dos problemas ambientais.

Essa é uma ação isolada, encontrada em nossa região, mas que pode ser adotada por outras pessoas e em outras regiões, como medida de preservação ambiental e nas causas das mudanças climáticas.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

O DESAFIO MUDANÇAS CLIMÁTICAS 2009, NO C.E. ROSA DELUCIA CALSAVARA, ENS. FUND. E MÉDIO, NA CIDADE DE CAMBIRA, ESTADO DO PARANÁ, FOI DESENVOLVIDO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, COM ALUNOS DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL MATUTINO, COMPOSTA DE 38 ALUNOS, E EM DUAS AULAS SEMANAIS.

INICIALMENTE FOI FEITO A PROPOSTA AOS ALUNOS, QUE GOSTARAM DA ATIVIDADE E ADERIRAM A AÇÃO. EM SEGUIDA FOI IMPRESSO UMA APOSTILA PARA OS ALUNOS CONTENDO OS TEXTOS DO CADERNO DO PROFESSOR. ESSES TEXTOS FORAM LIDOS E COMENTADOS EM SALA DE AULA, E ALGUMAS ATIVIDADES DE FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS E ENTENDIMENTO FORAM REALIZADAS. FORAM EXIBIDOS OS VÍDEOS DO DESAFIO E OUTROS RELACIONADOS AO TEMA.

POSTERIORMENTE OS ALUNOS FIZERAM AS FOTOS E A PRODUÇÃO DO TEXTO, QUE FORAM SELECIONADOS PELO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E DE LÍNGUA PORTUGUESA, SEGUINDO O CRITÉRIO DE PERTINÊNCIA E DE PRÁTICA CONDIZENTE.

SENTIMOS FALTA DE MAIS TEMPO PARA DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO. HÁ POSSIBILIDADE DE UM APROFUNDAMENTO MAIOR NO TEMA E UMA MELHOR PRODUÇÃO SE O PRAZO FOR MAIOR.

JOÃO CARLOS RUIZ

23/10/2009