



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 5 2 0 5 5 2 6 4

Escola: Colégio Estadual Vital de Oliveira

Série: 8º ano 9º ano

Nome do aluno: Mariana Bernardes



Aquecimento Global e Santa Helena de Goiás

Na nossa cidade estamos sofrendo consequências do aquecimento global pois temos uma terra apropriada para agricultura. Tudo começou com a plantação de algodão que por muito tempo trouxe desenvolvimento para nossa cidade, de lá pra cá as devastações não pararam mais, pois o homem não parou mais de desmatar, queimar e fazer produtos agrotóxicos, lembrando que algum tempo atrás os fazendeiros não praticavam a triplice ligação das embalagens enterrando-as inadequadamente sem suas fagulhas. Como consequência de toda essa poluição ambiental temos um índice muito grande de pessoas com problemas respiratórios e também caso de câncer, (lupus) e outros.

Nessa semana um trabalho a mais ou menos dois meses sobre reciclagem, promovendo aulas de campo, palestras sobre meio ambiente, debate nos mostrando a necessidade de mudanças de hábitos em nossa cidade, pois as usinas já destruíram o suficiente de nossas vegetações, rios, com as queimadas e o desmatamento. Em uma pesquisa realizada foi detectado que nossa cidade e redondeza deveria ter pelo menos 30% de vegetação e nos temos apenas 2% soma das consequências dessa diminuição da vegetação

é a falta de chuva que aumenta ainda mais o calor e exige mais irrigação na zona rural. Com tudo isso chegamos a conclusão que nossa cidade conhecida como terra fértil, "roca", precisa um recurso hídrico muito mais, consequência da ação do homem e agora está vivendo uma situação emergencial por que os animais já estão morrendo e nossa cidade por não ter um habitat natural pois a plantação de cana-de-açúcar que é destaque em nossa cidade já ocupou o seu lugar. Precisamos com urgência fazer um trabalho diferenciado com o lixo; reforestar principalmente parte das nascentes; diminuir as queimadas; construir calçadas dentro dos padrões ambientais, colocando portas verdes e plantando árvores; os fazendeiros fazer rodízio de terra na hora da plantação e preservar os 20% estipulados por leis aqui na nossa região e não em outras cidades estados do Brasil.

Concluindo então que Ponta Pelada precisa de mudanças rapidamente, e isso depende de cada um de nós.

Quais





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:

Escola:

Nome do professor:

Disciplina:

O projeto foi realizado em nossa escola com a duração de mais ou menos seis semanas, com: pesquisas; debate; leitura individual e em grupo; documentários; palestras; adaptação do Projeto Reciclagem, que já é realizado na escola durante dois anos; trabalho de campo entre outros.

Os alunos faziam levantamento da real situação da performance ambiental do município e as medidas para sanar os problemas encontrados.

A avaliação foi contínua durante o desenvolver do projeto e a medida que os alunos se envolviam no mesmo, foi ainda adotado como critério para avaliação o relatório da situação encontrada e possíveis ações a serem adotadas para amenizar e até solucionar os problemas.