



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



O aquecimento global é causado pela derrubada das florestas, pela poluição do ar através de queima de combustíveis fósseis e carvão mineral.

Antigamente as estações do ano eram bem definidas, agora com as mudanças climáticas faz calor intenso no inverno e frio no verão;

no sul do Brasil onde antes era difícil ter uma tempestade já ocorrem várias chuvas com ventos fortes, granizo e tornados causam danos a população como incharcos, deslizamento de terra desmoronamento de casas e inúmeros prejuízos para a agricultura.

Até mesmo aqui na região Centro-Oeste já está acontecendo tempestades com ventos de até 90 km/h.

Na nossa cidade, Caarapó - MS, estamos vivenc

quando as consequências do aquecimento global com ocorrência de chuvas fortes, causando erosão do solo, formação de voçorocas e danos à agricultura devido a períodos chuvosos e outros períodos muito secos.

As previsões dos cientistas sobre as consequências do aquecimento global são desanimadoras. Mas existem muitas pessoas interessadas em reverter ou amenizar a situação, pessoas que se preocupam com as futuras gerações. Na aldeia indígena do nosso município, as crianças desenham um projeto de viveiro onde elas aprendem a fazer mudas de diversas espécies de árvores para plantar nas áreas desmatadas.

Para contribuirmos com o meio ambiente e amenizarmos as previsões catastróficas dos cientistas devemos nos preocupar mais com o nosso ^{planeta} cuidar dele, mudando atitudes do nosso dia-a-dia como aproveitar a luz solar, evitar o desperdício de água etc.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Após a divulgação do projeto nas salas de aula, demos início aos estudos do tema, utilizando as atividades sugeridas no caderno do professor e outras, de acordo com a criatividade do professor e dos alunos. O trabalho foi desenvolvido de forma interdisciplinar com as disciplinas de artes, português, matemática e Ciências. A sala de tecnologia foi de suma importância para o desenvolvimento das atividades, pois, tanto os alunos como os professores, ao navegar pela internet, além de se aprofundarem no estudo do tema, descobriram uma série de sites sobre o assunto, os quais poderão ser visitados frequentemente, pois oferecem muitas e variadas informações.

O trabalho de pesquisa, na área indígena e o exercício de aprender a fotografar, foram muito instigantes para os alunos, que com muita responsabilidade desenvolveram suas atividades de acordo com os objetivos.

Para a seleção das produções, foi feita uma exposição das fotos e dos textos, onde os alunos e professores elegeram os cinco melhores trabalhos, que por sua vez, passaram por uma nova seleção, agora, por dois professores e a coordenadora pedagógica, utilizando os critérios sugeridos no regulamento do concurso.

Acreditamos que em Caacupó existem ações que fazem a diferença para o combate de tragédias maiores causadas pelo aquecimento global.