



# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep:         Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



*Pequenas atitudes, fazem toda diferença!*

A Câmara Municipal de Cândido Mota aprovou um projeto para acabar com o uso das sacolas plásticas. Isso é muito bom, e é uma medida que deveria ser adotada por outras cidades.

Essa medida tomada pela Câmara Municipal realmente é importante, pois o plástico, uma vez jogado no meio-ambiente, demora muitos anos para se decompor. A prefeitura está correta em tomar essa decisão, porém apenas isso não basta. Muitas outras medidas ecológicas devem ser tomadas para que o aquecimento global, venha a ser combatido.

Por exemplo: Coleta Seletiva; transformação do lixo orgânico em adubo; projetos para a plantação de árvores, porque através da fotossíntese as plantas absorvem  $CO_2$  e liberam oxigênio, o que ajuda a combater o aquecimento global.

As cidades também poderiam colaborar: separando o lixo orgânico em

um recipiente e, o reciclável um outro; não jogar o óleo de fritura no ralo da pia, porque ele não se dilui na água (1 litro de óleo polui 1 milhão de litros de água). O correto é depositar num vasilhame separado e quando ficar bastante, levar para as empresas de reciclagem; não deixar lâmpadas e aparelhos eletrônicos ligados quando desnecessários; não tomar banhos de merenda nem jogar lixo na rua; optar por transportes públicos, e caso a distância for curta ir à pé ou de bicicleta; não outras formas de preservação.

Essas medidas que devemos tomar são importantes para o combate do aquecimento global e suas consequências. O planeta Terra é a nossa casa, devemos cuidar dele para que daqui a alguns anos outras gerações possam ter um bom lugar para morar.





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

O projeto "Desafio Mudanças climáticas" foi desenvolvido com os alunos das 7<sup>as</sup> séries, da seguinte forma:

- \* levantamento do conhecimento prévio dos alunos sobre o tema;

- \* análise de imagem, climogramas e mapas que registram as mudanças no clima.

- \* análise e observação do tempo na entorno da escola

- \* leitura de textos, gráficos, imagens etc.

- \* trabalho em grupo com os textos do "caderno" (síntese que foi apresentada aos colegas, elaboração de cartaz, enfocando o tema)

- \* elaboração de uma história em quadrinhos com o título "Aquecimento global - causas, consequências e possíveis soluções.

- \* A seleção dos dois alunos representantes foi realizada pelo professor de Geografia,



# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:         Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

de leitura e os coordenadores da escola, com base na produção do texto e a relação com a foto apresentada.