

O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: 4 1 0 8 3 6 5 2 Escola: Refensua Luomon Castillono - E.Fm

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno: Julia Yuxura Moura



O planeta terra está envolto numa atmosfera formada por diversos comados de gases, como oxigênio, gás carbônico, oxigênio, hidrogênio, metano dentre outros que protegem, fazendo o efeito estufa e permitindo que haja vida no mesmo.

Qualquer modificação na composição da atmosfera provoca mudanças e reações na terra, especialmente nos fenômenos meteorológicos, e, conseqüentemente na biodiversidade.

Nos últimos anos, com a descoberta e invenção de novas tecnologias e novos produtos, fúteis ou não, a humanidade avança cada vez com mais rapidez utilizando os recursos naturais, produzindo também, cada vez mais lixo.

O lixo produz muita poluição. Além da poluição visual, como se vê na foto acima, ele polui os rios e a atmosfera com o gás metano que libera com a sua decomposição.

Em nosso colégio, o professor de geografia demonstrou na prática uma maneira de reaproveitar o lixo, montando e construindo um aquecedor solar de água, (foto abaixo), utilizando garrafas PET de dois litros, embalagens tetrapack de um litro de leite e tonbois para armazenar água.

O destino do lixo deveria ser a reciclagem. Nessa cidade, a prefeitura faz a coleta e o deposita num local onde é enterrado. A coleta seletiva acontece de maneira informal, através de pessoas desempregadas, os catadores, que se classificam, pesam, lavam e vendem, por um valor irrisório, para intermediários que se incumbem para a reutilização.

Em uma oportunidade o prefeito visitou monô Celício e o professor de Geografia sugeriu que os catadores de lixo deveriam ser mais valorizados pela prefeitura. Isso poderia acontecer dando-lhes melhores condições de trabalho, registrando-os, fornecendo-lhes meios de transporte do material mais eficientes, eliminando os intermediários, agregando valor ao lixo separado / classificado e lavado, liberando galpões como local funcional para trabalhar de maneira digna.

Porque que a solução para diminuir o impacto do lixo no mundo, é a coleta seletiva do lixo para fins de reciclagem e reutilização. É, ela é viável como sugeriu o professor, além de gerar emprego e renda a vários pessoas, isso pode ser possível se o Poder Público fizer a sua parte.





Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:

Escola:

Nome do professor:

Disciplina:

Após receber o kit educacional que é composto por um material muito interessante de leitura, pesquisa e planos de atividades bem elaboradas foi feita a inscrição do Colégio no desafio.

Alunos e professores participaram do desenvolvimento das quatro etapas sugeridas para que todos pudessem, com mais eficiência, entusiasmo e criatividade, fazer as discussões e trabalhos sobre o tema.

Os critérios utilizados para a escolha dos melhores trabalhos, levaram em conta a apresentação e organização do trabalho, como as fotos, letra legível, erros ortográficos e o preenchimento dos espaços. Depois foi observada a argumentação utilizada, como a relação entre o texto e as fotos e a utilização de argumentos assimilados através de eventos, aulas, palestras e/ou pesquisas.

De qualquer forma, foi bom, interessante e proveitoso realizar esse trabalho, por que envolveu, e incentivou as pessoas a discutir os problemas ambientais e fazer pensar e surgir possíveis soluções para os mesmos.

Bananeira, 18 de outubro de 2009

Professor Eustério