



O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?

Inep: Escola:

Série: 8º ano 9º ano Nome do aluno:



Uma Causa para todos

Entre tanto mal que o ser humano causa ao planeta, nada se compara ao desmatamento provocado pelo que é causado por expansão agropecuária.

Embora os países mais ricos têm a maior parte de culpa, os países mais pobres pagaram a conta mais alta. O aquecimento global vem ganhando destaque na vida de cada ser humano.

A falta de matas para manter o equilíbrio do clima na terra, está causando grandes consequências ao homem como chuvas fortes, calor fora de época, derretimento nos pólos, aumento do nível nos oceanos.

Mas tudo isto é provocado pelo homem. A foto nos mostra como o ser humano modifica o lugar onde mora. De um lado a pecuária, do outro, a cana.

A pecuária é forte no Estado do Mato Grosso do Sul, avança dentro das matas, rios, lagoas, destruindo o meio ambiente.

O plantio da cana-de-açúcar, pouco tempo introduzido no Estado, também mostra seus males, como a desertificação do solo e assoreamento dos rios e nascentes. Quando penso em destruição do meio ambiente, penso no futuro da minha vida sendo destruído no presente em que vivo. Com um pensamento diferente, tento mudar o que está acontecendo no meio ambiente pois se cada um fizer sua parte, o mundo será bem melhor. Andar de bicicleta ou a pé, usar combustível renovável como álcool, não jogar lixo no chão, são pequenas ações que fazem a diferença.

Precisamos conservar o meio ambiente para preservar o futuro da humanidade.

ESPAÇO PARA COLAR A FOTO



Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep: Escola:

Nome do professor: Disciplina:

Assim que recebemos o kit educacional em nossa escola, fizemos análise do material e o achamos de ótima qualidade para ser trabalhado com nossos alunos.

Apresentamos o projeto aos alunos, explicando os objetivos, o regulamento e como participar do concurso. Os alunos mostraram-se interessados e a partir daí fizemos a inscrição da escola e iniciamos nossos trabalhos.

Assistimos os filmes, fizemos debates. Levei os alunos para a sala de informática onde fizemos pesquisas e acessaram o site do desafio para maiores esclarecimentos.

Após as pesquisas realizadas, os alunos confeccionaram cartazes que foram expostos na escola e em sala de aula trabalharam em grupos utilizando o poster do kit.

Fizemos debates sobre os problemas observados em nossa região e as possíveis soluções para eles, associando-os ao aquecimento global.

Fizemos suas fotos e a produção dos textos foram feitas em sala de aula.

Os trabalhos foram selecionados pelos professores de ciências, coordenadores pedagógicos, alunos do ensino médio e professores de língua portuguesa.

Todos os trabalhos serão expostos em uma feira da escola. Houve participação ativa dos alunos em todas as atividades propostas.