

# O aquecimento global e a minha região, como fazer a diferença?



Inep:         Escola:

Série:  8º ano  9º ano Nome do aluno:



A Terra tem bilhões de anos e já passou por várias mudanças. Já ocorreram 5 grandes extinções, algumas por mudanças climáticas, mas a que está acontecendo agora não é natural.

O aquecimento global está aí, cada vez mais presente em nossas vidas. Acontecimento que se deve à ação humana. Nunca estivemos tão perto de causar um mal tão grande ao nosso Planeta. A grande queimada de combustíveis que fácil aumenta o  $CO_2$  é um dos exemplos de nossas ações.

O efeito estufa vem deixando, a cada dia, nossa Terra mais quente, e o carbono é o principal elemento químico causador desse efeito. Especialistas dizem que em 2050 o Pólo Norte irá se descongelar totalmente e o nível do mar que já aumentou 19 centímetros aumentará ainda mais.

Nos últimos cem anos a Terra, aumentou

0,74°C, e os cientistas prevêem que a temperatura pode aumentar 3°C até o fim desse século.

Na região Centro-Oeste, esse crescimento que cimento global, resultado do aumento da desmatamen- to de seus cerrados, para as plantias, principalmente de soja, está causando um processo de semi-árida, um exemplo disso é o quadro de diminuição das chuvas nessa região dentro desse século XXI.

Acabar com esse fenômeno, depende da união de esforços. De não nos unirmos para tem- tar combater esse mal, nossa vida, que se deve ao efeito estufa, também pode acabar por cau- sa dele.





# Relatório do Professor

Prezado professor,

Descreva resumidamente como foi o desenvolvimento do Desafio Mudanças Climáticas 2009 em sua escola e como foram avaliadas as produções na seleção dos dois alunos representantes.

Inep:  Escola:

Nome do professor:  Disciplina:

- Primeiramente, conversamos com os alunos a respeito do projeto, tentando estimulá-los a participar, para se aprofundarem no tema, bem como desenvolver melhor a escrita.

- Em seguida, fizemos uma parceria com a equipe de língua Portuguesa e a professora Denise de línguas para criarmos uma prática interdisciplinar.

- O próximo passo foi passar os vídeos por recidos pela equipe que desenvolve o projeto e nesta a Pres.<sup>a</sup> de línguas auxiliou-me, fazendo um resumo nas turmas, tendo comentários após cada vídeo reproduzido.

- Passados os vídeos e feitos os comentários em forma de debate, os alunos foram instruídos pela equipe de Português a desenvolver as práticas formais de uma redação, a fim de produzir o texto, conforme a proposta estabelecida.

- Fito isso, os alunos produziram os textos que foram entregues e as 2 alunas foram selecionadas com o auxílio da equipe de língua Portuguesa, e da professora de línguas, o quais estão sendo encaminhados junto com este relatório.